

浮山县教育体育局文件

浮教体〔2023〕25号



浮山县教育体育局 关于印发《关于开展“优质课”“优秀教研团队”“优秀 案例”评选活动实施方案》的 通知

全县各中小学、幼儿园：

为进一步提升我县义务教育阶段教师教学教研能力，根据山西省教育厅《关于组织开展第八届基础教育“三优工程”评选活动的通知》晋教基函〔2021〕16号文件要求，经县教体局班子会研究，特制定《关于开展“优质课”“优秀教研团队”“优秀案例”评选活动实施方案》，现印发给你们，请按照方案要求，认真贯彻执行。

各学校按照方案中的时间节点报送评选资料。



联系人：中学组，尹晓莹 15364978530；小学组，高根娥 13753774961。

2023年5月9日

浮山县教育体育局印发

2023年5月9日

(共印15份)



扫描全能王 创建

浮山县教育体育局

关于开展“优质课”“优秀教研团队” “优秀案例”评选活动实施方案

根据山西省教育厅《关于组织开展第八届基础教育“三优工程”评选活动的通知》晋教基函〔2021〕16号要求，县教体局决定在义务教育阶段开展“优质课”“优秀教研团队”“优秀案例”评选活动（简称“三优”评选活动）。为认真做好本年度的“三优”评选工作，特制定本实施方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记考察调研山西重要讲话重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，紧紧围绕县委“1169”战略提出的“着力办好人民满意的教育”工作思路，继续扎实开展“三优”评选活动，以活动促教改，以评选促提高，不断促进教育均衡优质发展。

二、成立“三优”活动领导机构

组 长：冯 平

副组长：郭彩瑞 冯海军 马红梅 李震

成 员：李振宇 柏景昌及教研组全体成员

三、年度任务



2022—2023 学年度评选产生 48 节优质课,12 个优秀教研团队,优秀案例 36 篇。

四、活动内容与要求

(一) 优质课

1、小学参评学科包括语文、数学、英语、道德与法治、科学、音乐、体育、美术、劳动;初中包括语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物、音乐、体育、美术、劳动、信息技术。

2、优质课教学设计要通过集体备课、研课完成,充分体现新课程方案、新课程标准(2022 年版)的理念和精神;课堂实施要突出学生主体地位,注重情景创设、合作学习、自主探究。

(二) 优秀教研团队

1、优秀教研团队参评范围为学科教研组、年级教研组。

2、优秀教研团队评分内容包括教研团队队伍建设、制度建设、教研特色、教研成效等,参评优秀教研团队需提供 2022—2023 学年度教研资料。

3、教研形式为集体备课、研课。

4、教研主题包括课堂教学设计、二次备课(研课)、大单元教学设计、跨学科教学设计、单元作业设计、任务群教学设计,从以上内容中任选一项主题开展活动。



（三）优秀案例

1、优秀案例包括核心素养视域下课堂教学案例、课堂教学设计案例、跨学科教学设计案例、作业设计案例、劳动教育教学案例、学生学业评价案例、学生教育管理等案例。

2、案例主题要求符合新时代教育改革发展趋势，积极响应“双减”政策，贯彻落实新课程方案和2022年版课标精神。

3、案例内容要求是真实的，已经发生的具有典型性、问题性的教学故事或制度操作方面的典型经验；案例结构要求有背景、主体和反思（评述），教学设计案例要有设计背景（目标生成因素），教学实施过程、教学反思等。

五、学校推荐

各学校要通过广泛宣传，层层筛选，把表现突出、成绩优秀的个人和团队确定为推荐对象，在校内进行公示，公示期满，无异议后，上报教体局教育事务服务中心教研组。推荐要求：优质课，县直学校每学科至少推荐1人，乡镇学校至少推荐1-2个学科；优秀教研团队，县直学校至少推荐2个团队，乡镇学校至少推荐1个团队；优秀案例，县直学校至少推荐8篇，乡镇学校至少推荐2篇。

推荐时间：优质课、优秀教研团队：5月11日——5月12日，优秀案例：6月10日——6月30日。

六、活动安排



（一）评选方式

优质课：采用同课异构形式。

优秀教研团队：检查教研资料、观摩教研活动展示。

优秀案例：文本评选。

（二）时间安排

优质课：2023年5月16日——2023年6月16日

优秀案例：7月3日——7月25日

优秀教研团队：2023年5月16日——6月16日

（三）报送材料

1、优质课赛讲教师推荐表，教学设计、说课稿（一式5份）。

2、优秀教研团队推荐表，教研组成员个人获奖证书复印件。

3、优秀案例推荐汇总表，优秀案例纸质文本（封面按附件7格式填写，加盖学校公章，正文不标注作者姓名与单位），电子版（正文不标注作者姓名与单位）PDF格式，发送邮箱sxfsjys@126.com。

七、活动结果及运用

在活动中，评选出的“三优”个人和团队，颁发荣誉证书，并优先推荐参加市级“三优”评选活动。

八、相关要求



(一) 推荐工作要坚持公开、公平、公正原则，严格推荐程序。优质课的推荐要尽量兼顾音体美劳等学科；评选工作要层层选拔，确保“三优”人选的先进性、典型性和代表性。

(二) 各项评选实行师德师风一票否决。

(三) 各学校要按时、按要求上报有关材料，材料要规范、整洁。

附件：

1. 优质课赛讲参评条件
2. 优质课赛讲教师推荐表
3. 优质课赛讲课堂评价表
4. 优秀教研团队推荐表
5. 中小学优秀教研团队评分细则
6. 教研活动展示评分细则
7. 优秀案例封面格式
8. 优秀案例评分表
9. 学校优秀案例推荐汇总表



优质课赛讲参评条件

- 1、忠诚党的教育事业，认真贯彻党的教育方针；能模范履行新时代中小学教师十项职业行为准则。
- 2、具有先进的教育教学理念和创新精神，在本校同学科教学中有引领作用。
- 3、近一年考试中，成绩优秀者优先。
- 4、已具备县教学能手资格，在本校发挥示范引领作用者优先。

有下列情形之一的，不得推荐：

- 1、从教经验不足三年者；
- 2、年度师德考核等级为不称职者；
- 3、教学上有严重失误，造成不良影响者；
- 4、有其它违法违纪行为受到查处者。



浮山县优质课赛讲教师推荐表

姓名		性别		出生年月		学历	
学科		学段		推送学校			
参评教师获奖情况							
学校意见							
县教体局意见							

注：本表纸质版1份，交县教研组备案。



优质课赛讲课堂评价表

讲课人	课题	学科			
评价项目	评价内容	分值			得分
		优	中	差	
过程与方法 (65分)	1. 教学目标: 明确、准确、简洁, 符合新三维要求	5	4-3	2-1	
	2. 教学过程呈现真实情景、解决真实问题; 课堂以学生完成任务与解决问题为主线	10-9	8-6	5-1	
	3. 教学过程中教师要加强巡视, 了解学情, 尊重差异, 督导学生, 力争教学适合每一名学生。	15-13	12-8	7-1	
	4. 提问、上台板演或检查练习要关注中等生和后进生, 搜集解决主要问题、主要矛盾。	10-9	8-6	5-1	
	5. 教学中教师要做到: 学生会的坚决不教, 教混点、出错点, 教方法, 采用点拨诱导方式, 不替代学生思考、不替代学生说。能让学生总结的, 让学生总结, 能让学生找规律, 让学生找, 能让学生自己动手的, 让学生自己动手, 能让学生自己发现的, 让学生自己发现。	15-13	12-8	7-1	
	6. 当堂测试时间不少于 5 分钟, 可分必做题、选做题, 做到和堂堂清结合起来。	10-9	8-6	5-1	
教学行为 (20分)	1. 为学生创设主动学习的真实情景, 设置真实问题, 留足学生真实探究的时间和空间。	5	4-3	2-1	
	2. 讲解和指导面向全体, 但因人而异, 因材施教, 力争适合每一名学生, 引导学生全体参与学习。	5	4-3	2-1	
	3. 善于设疑, 设置问题和矛盾, 善于调动学生运用知识解疑答问, 解决矛盾, 善于把控课堂生成。	5	4-3	2-1	
	4. 教学环节完整: 导入—过程—小结—课堂检测—学生评价	5	4-3	2-1	
学生表现 (15分)	1. 学习态度: 精力集中, 主动参与, 积极思维, 并提出问题, 善于质疑解疑。	5	4-3	2-1	
	2. 学习方式: 自主、合作、探究	5	4-3	2-1	
	3. 学习效果, 学生个性得以张扬, 能力得到提高, 能运用所学的知识解决简单的实际问题, 不同层次的学生都有所收获。	5	4-3	2-1	
合计					

核心素养视域下课堂教学要求: 基于情景——问题导向——深度思考——高度参与



浮山县优秀教研团队推荐表

学校（盖章）		教研组名称	
教 研 组 长		成 员 数 量	
教研组曾获荣誉			
成员信息			
姓名	出生年月	所学专业	曾获荣誉
推荐理由			

中小学优秀教研团队评分细则

项目	权重	具体内容	检查方式与评分办法	自评得分	考评得分
团队建设 (10)	6分	校级教研：有校级教研组织机构，教研工作制度及考核细则（2分）；学校学年或学期教研活动安排（2分）；学校有师徒结对资料（1）；学校有课题申报项目（国家、省级、县级）1分；	查印证资料		
	4分	团队师资：有省学科带头人、有省骨干教师、市级学科带头人、市名师、有市青年骨干教师（县直学校）有1人，不超过2分，县级教学能手等有1人，得0.5分，最多不超2分；县级名师、学科带头人等（乡镇学校）有1人，得1分，最多不超2分；	荣誉称号，按最高级算，不重复计分，无荣誉称号，本项不得分 乡镇学校荣誉按县级计。荣誉称号以近5年计。		
日常工作 (65)	15分	教研：教研组工作计划、总结（2分）；学科作业设计方（2分）；日常教研活动常态化资料（集体备课、网上培训、试卷分析、听评课、专题研讨）按规定次数完成情况（6分）；学科教学研究活动，如，写字、阅读等（5分）。	查印证资料		
	5分	学习资源：备课交付资料（1分）、电子网络资源（1分）、教研杂志（2分）。	查实物及印证资料		
	45分	个人资料：学期工作计划、总结、备课本、听课记录本、班级学生作业本（或课后作业卡）、批改记录、试卷分析齐全、学习笔记、学生错题收集本（可以在批改记录上体现），共9项，每项5分。	查资料是否详实齐全（按照常规检查标准）。		
工作成效 (20)	20分	学科成绩：教学成绩在统测中位于前列；	局教研组提供		
特色工作 (5)	3分	全学年有一例教研创新工作，并形成可供学习研讨的活动案例；学科课堂教学有自己独特的教学模式，受到同行肯定。	观摩查资料		
	其它 (2分)		观摩查资料		



浮山县教研活动展示评分细则

学校:

年 月 日

项目	权重	内容	自评分	考评分
组织	5分	参加人员: 是否齐全 (2分)		
		有主发言人: 观点鲜明, 具有深厚的专业功底, 具有较强的诊断教学问题的能力 (3分)		
主题	3分	主题鲜明, 切合要解决的问题 (3分)		
程序	2分	环节分明, 详略得当。 (2分)		
过程	60分	目标生成是否结合课标、教材、学情, 是否精准, 不同班级有侧重点。 (10分)		
		教材重点、难点、易混点分析是否精准。 (10分)		
		一题多解或对教材的不同理解是否指出。 (10分)		
		是否有学情学法分析, 是否深入细致。 (10分)		
		是否有教法选择的不同意见 (10分)		
		教师的疑难是否得到解决 (10分)		
成果	25分	结论是否明确 (15分)		
		整体印象是否务实有效 (10)		
特色	5分			
合计	100			



附件 7

编号：_____

XXXXXXXXXX 案例

个

人

姓

名

XXX 学校



附件8

案例编号_____

浮山县优秀案例评分表

序号	评价项目	等级与赋分					备注
		很差	较差	一般	较好	很好	
1	问题、情境	2	4	6	8	10	事实评价
2	中心、主题	2	4	6	8	10	
3	当前的问题场景	2	4	6	8	10	
4	问题的真实性	2	4	6	8	10	
5	叙述具体翔实	2	4	6	8	10	
6	引述客观真实	2	4	6	8	10	
7	理清问题性质和原因	2	4	6	8	10	
8	提出解决问题的办法	2	4	6	8	10	
9	评价解决办法的优劣及理由	2	4	6	8	10	
10	整个案例能展现作者发现问题、分析问题、解决问题的过程	2	4	6	8	10	
合计							

发现-分析-
解决-过程评
价



学校优秀案例推荐表

序号	案例名称	作者	学校	学科	备注

